

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» (Б1.О.20) относится к обязательной части Блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: изучение дисциплин

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Зоопсихология и сравнительная психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП  | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|--|--|--|
| <b>ОПК-1</b>    | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | <b>ОПК-1.1</b> Понимает и знает критерии научного знания при анализе литературы. | <b>Знать:</b> национальные проекты и программы, законы и нормативноправовые акты в области образования и инновационной деятельности; специфические особенности зоопсихологии и сравнительной психологии; основные этапы развития научного познания в области эволюции психики; причинность и детерминизм в методологии науки; современные парадигмы и методологические принципы в зоопсихологии и сравнительной психологии; кризис и перспективы развития методологии психологии; определения объекта и предмета зоопсихологии; основные психологические принципы и научные подходы к изучению поведения и психики животных; историю исследований поведения и психики животных в зарубежной и отечественной психологии; роль зоопсихологии для понимания других отраслей психологии и разнообразные направления и школы традиционной и современной зоопсихологии; определения категорий: поведение, психика, мышление, сознание, научение, онтогенез, врожденное и приобретенное, общение и язык и пр.; экспериментальные методы изучения поведения и психики животных; стадии эволюции психики; вклад знаний по зоопсихологии в понимание происхождения психики человека. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>ОПК-1.2</b> Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки</p>  | <p><b>Уметь:</b> соотносить поведение и деятельность с естественнонаучными и социогуманитарными основами развития психики живых организмов; определять проблемность темы научного исследования; формулировать предмет, объект, цель и задачи научного исследования; анализировать теоретические модели и парадигмы научного исследования; формулировать гипотезы научного исследования; разрабатывать программу научного исследования в психологии; подбирать методы и методики исследования адекватные цели исследования; разрабатывать этапы исследования и проводить его; анализировать и интерпретировать результаты исследования; делать обоснованные выводы; уметь анализировать теоретический материал по основным проблемам зоопсихологии; соотносить результаты изучения поведения для описания психики животных;</p> |
|  |  | <p><b>ОПК-1.3</b> Владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования</p> | <p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современных теорий и концепций<br/>иметь навыки нахождения и использования информации о современных исследованиях в области зоопсихологии и сравнительной психологии</p>   |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Л.С. Крымшамхалова, к.п.н., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии.